



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

| مقطع و رشته‌ی تحصیلی:                                    | گروه آموزشی: کاردرمانی | دانشکده: علوم توانبخشی |
|--|------------------------|------------------------|
| نام درس: اخلاق در کاردرمانی تعداد واحد: ۱ نوع واحد: نظری | پیش نیاز:              |                        |
| زمان برگزاری کلاس: روز: ---شنبه--- ساعت: ---۸---         | مکان برگزاری:          |                        |
| تعداد دانشجویان: ۸ مسئول درس: دکتر الهه حجتی عابد        | مدرسین (به ترتیب       |                        |
| حروف الفبا):   |                        |                        |
| <b>شرح دوره: (لطفا شرح دهید)</b>                         |                        |                        |

در این درس پس از آشنایی با فلسفه اخلاق و استدلال اخلاقی، کدهای اخلاقی مطرح در حرفه کاردرمانی در قالب سناریوهای مختلف مورد بحث و بررسی قرار میگیرد.

#### هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی و شناخت دانشجو از فلسفه اخلاق، اخلاق زیستی، اصول اخلاقی و تجزیه و تحلیل چالشهای اخلاقی در کاردرمانی (از بعد بالینی و تحقیقاتی)

#### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

- ۱- چگونگی شکل گیری اخلاق را توصیف کند.
- ۲- مکاتب اخلاق را بشناسد.
- ۳- استدلال اخلاقی در کاردرمانی را توصیف کند
- ۴- کدهای اخلاقی در کاردرمانی را بشناسد و در سناریوهای مختلف تعمیم دهد.
- ۵- اصول اخلاق در پژوهش را توصیف کند.

#### شیوه‌های تدریس:

- |           |                                   |
|-----------|-----------------------------------|
| سخنرانی * | سخنرانی برنامه ریزی شده *         |
| بحث گروهی | یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) * |
|           | پرسش و پاسخ *                     |
|           | یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)        |

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد      تخته و گچ      پروژکتور اسلاید\*

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ----- درصد نمره  
انجام تکالیف ----- درصد نمره  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----  
آزمون پایان ترم ----۸۰-- درصد نمره  
شرکت فعال در کلاس ---۲۰-- درصد نمره

نوع آزمون

تشریحی\* پاسخ کوتاه      چندگزینه‌ای      جور کردنی صحیح- غلط

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

Educating for moral action: A sourcebook in health and rehabilitation      چاپی ✓  
ethics

Using some updated articles about spirituality and development of the ethic.....اینترنتی ✓

✓

منابع فارسی:

چاپی ✓

اینترنتی ✓

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

### جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

| استاد مربوط | عنوان مطالب  | جلسه |
|-------------|--|------|
|             | منشور حقوق بیمار و ethic و moral   | ۱    |
|             | نظریات مرتبط با شکل‌گیری اخلاق (معنوی و شناختی)  | ۲    |
|             | فلسفه اخلاق (اخلاق هنجار، اخلاق کاربردی...)  | ۳    |
|             | نظریات اخلاقی (Virtue، Ethic of Consequences، Deontology، Ethics، Ethic of Care، others، principle approach) | ۴    |
|             | استدلال اخلاقی در کاردرمانی  | ۵    |
|             | اصول اخلاقی و کاربرد آن در کاردرمانی   | ۶    |
|             | اخلاق در پژوهش   | ۷    |
|             | ارائه دانشجویان  | ۸    |